

Bloque 2: Aspectos educativos

- 1.- ¿En qué escuela estudió? ¿Cuántos años?
- 2.- ¿Ha cursado secundaria? ¿F.P? ¿Cuántos años?
- 3.- ¿Ha ido a la universidad? ¿Cuál? ¿Años?
- 4.- ¿Utilizaba signos en la escuela, Instituto o universidad?
- 5.- ¿Qué asignaturas le gustaban más?
- 6.- ¿Se utilizaban signos en alguna asignatura?

Bloque 3: Aspectos comunicativos

- 1.- ¿Cómo se comunica normalmente?
- 2.- ¿Como se comunica con un oyente?
- 3.- ¿Si utiliza lengua oral, castellano o catalán?
- 4.- ¿Los signos que utiliza con un sordo son diferentes que con un oyente?
 - ¿Por qué?
 - ¿Por qué cree que son diferentes?
- 5.- Utiliza signos con:
 - a.- familiares
 - b.- amigos
 - c.- en la asociación
 - d.- en el trabajo
 - e.- ¿más?
- 6.- ¿Asiste a conferencias, cursos, encuentros?
- 7.- ¿Ve la TV? ¿Programas signados? ¿Programas subtitulados?
- 8.- ¿Los signos de la TV son diferentes?
 - ¿Cuál es la diferencia?
- 9.- ¿Tiene contacto con sordos de otros lugares de España?

¿Cuáles?

¿Los signos son diferentes?

¿Se entienden?

¿Mucho?

¿Por qué?

10.- ¿Tiene contacto con sordos extranjeros?

¿Cuáles?

¿Los signos son diferentes?

¿Se entienden?

¿Mucho?

¿Por qué?

11.- ¿Utiliza el servicio de intérpretes?

¿Servicios individuales?

¿Conferencias?

¿Cursos?

12.- Cuando habla con el intérprete ¿signa diferente?

13.- ¿Es difícil entenderse con el intérprete?

VIDEO

Diga:

1.- ¿De dónde cree que son las personas que salen en el video?

2.- ¿Entiende lo que dicen?