

# ***EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR CON UN MIEMBRO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA***

## **RESUMEN**

La discapacidad puede volcarse como punto focal que organiza historias y vidas. En la intervención sistémica se plantea el paso del individuo al sistema, de lo intrapsíquico a lo interpersonal, utilizando así la interacción como elemento de trabajo y comunicación. En el presente trabajo se plantea la discapacidad auditiva como una condición más de la familia, evaluando transversalmente a cinco familias con uno o más miembros sordos, por medio de la Escala de Funcionamiento Familiar, con el objetivo de observar la interrelación entre la presencia de la sordera y la funcionalidad familiar.

**Palabras clave:** *Familia/ sordos/ evaluación/ Funcionamiento Familiar.*

## **ABSTRACT**

Disability can roll over as focal point organized stories and lives. In systemic intervention over individual to the system, the intrapsychic to the interpersonal arises, as well as using the work item interaction and communication. In this paper hearing impairment arises as a condition of the family, transversely evaluating five families with one or more members deaf, through the Scale of Family Functioning, in order to observe the relationship between the presence of the deafness and family functioning.

**Key words:** *Family/ deaf people/assessment/Family Functioning*

\* M.T.F. Blanca Xochitl Pérez Morales y Montoya ([blanca\\_xo@yahoo.com](mailto:blanca_xo@yahoo.com), tel. 4431829942, Calle Pedro Aranda 592, col. Agustin Arriaga Rivera, Morelia, Mich.)

Si bien no hay algo que nos pueda llevar a una generalización de las familias, sí hay definiciones que generan un concepto que nos permite delimitar lo que implica la familia.

*“El concepto de la familia humana, a partir de los sistemas, es una unidad sistémica, inserta y relacionada con otros sistemas humanos de mayor y menor jerarquía y complejidad, que realiza funciones específicas necesarias para la satisfacción de necesidades de todos los miembros que la integran, en especial los más desvalidos, así como de ella misma, como unidad vital de desarrollo” “... es donde se establecen los vínculos afectivos primarios que servirán de modelo para la forma en que nos vamos a relacionar con los demás seres humanos posteriormente”\_ (Macías Avilés, 2012)*

Es por esto que se plantea el trabajo desde esta unidad sistémica, donde se inician los primeros encuentros y desencuentros, el núcleo familiar.

La audición es un proceso analítico en el que distintas frecuencias no se pueden percibir como un conjunto ambas son originales. Por tanto la sordera es *“la incapacidad para percibir de forma eficaz los sonidos del ambiente sin la utilización de ayudas auditivas”\_ (Deutsch Smith, 2012)*

La forma de comunicación natural del sordo es mediante la Lengua de Señas (L.S) por lo que en este estudio se optó únicamente por familias con conocimiento en la Lengua de Señas Mexicana y se hizo uso de intérprete para la aplicación de la Escala del Funcionamiento Familiar (E.F.F).

## **MÉTODO**

Esta investigación es cualitativa descriptiva transversa. El objetivo del estudio es observar si existe una relación entre el funcionamiento familiar y la sordera.

## **PARTICIPANTES**

La población con la que cuenta, en el 2013, la Escuela de Audición y Lenguaje “Benito Juárez García” (de donde se hace el primer contacto con las familias) es de 39 niños y jóvenes que presentan las 4 tipologías familiares significativas en varias fuentes especializadas, que son padres sordos con hijos sordos, padres oyentes con hijos sordos, padres sordos con hijos oyentes y mixtas.

## **CRITERIOS DE INCLUSIÓN DE LA MUESTRA**

- A. Se focaliza el estudio a una población con diagnóstico de mínimo 5 años o más y atención especializada (médica, pedagógica y rehabilitatoria) con la misma antigüedad, tanto en el caso de los niños como de los adultos con sordera. Ya que la “Escala de Funcionamiento Familiar” hace la especificación de no aplicarse dentro de momentos de crisis debido a que habría una tendencia a puntuar disfuncional por el “reacomodo”.
- B. A la par se descartaron los casos donde el ciclo vital de la familia cayera en las edades de adolescencia tanto en el caso del subsistema de niños como en el caso de padres jóvenes. Ya que como, es bien sabido, este ciclo vital genera desestabilización y movimientos internos y externos familiares para la generación de recursos y funcionalidad.

Es de notar que mucho de los procesos antes mencionados tendrán repercusiones en este estudio, por tanto no se descarta el generar indagación sobre los momentos de crisis; su aceptación, los recursos utilizados y los cambios en estructura y roles previos al momento del estudio.

*“Cada familia es única y singular y procesará esta crisis de diferentes*

*modos. Tanto la intensidad de la misma como la capacidad de superarla varían de una familia a otra.*

*Muchas familias logran reacomodarse ante la situación, mientras otras quedan detenidas en el camino” (Nuñez, 2003)*

## PROCEDIMIENTO

Sin embargo se observó que mostraban variables más específicas que a criterio de la autora, pueden ser enriquecedoras para este estudio. Por tanto se proponen, para fines de este estudio, los siguientes tipos:

Tipo A: familia nuclear sorda

Tipo B: familia nuclear sorda/miembro oyente

Tipo C: familia nuclear oyente/2 hijos sordos/2 hijos oyentes

Tipo D: familia nuclear con padre sordo e hija sorda, así como familia extensa con varios miembros sordos.

Tipo E: familia nuclear oyente/gemelos oyente-sordo

En todos estos miembros sordos hay que considerar el grado de pérdida, momento de aparición, restos auditivos y recursos vocales de la persona con la sordera. A la par de las familias, los recursos para vivir el duelo que los lleve a la aceptación y adecuación. Y como último punto, pero no menos importante, el contexto donde se desarrollan, pudiendo ser rico en información y atención o muy pobre de la misma.

Para la selección de las familias fue con base al tipo ideal Weberiano con *“miras a crear categorías conceptuales amplias, antes que específicas”* (Tarrés, 2001, pág. 299) por tanto las operaciones del método comprensivo tipológico son una serie de operaciones lógicas que se enumeran a continuación:

- A) Selección
- B) El recorte del objeto, y

- C) La selección de nexos hasta formar una red causal.

Los 5 casos que se incluyeron en este trabajo tienen como puntos de encuentro:

- ✘ La sordera: de uno o más miembros sin enfermedades concomitantes.
- ✘ Sordos signantes: que su medio de comunicación sea mayormente la Lengua de Señas Mexicanas.
- ✘ La etapa del ciclo vital: niños en etapa escolar.
- ✘ Recurso socioeconómico: medio-bajo
- ✘ Proceso de crisis: no se incluyeron familias en proceso de aceptación en curso o bien en crisis de diagnóstico debido al desequilibrio que éste postula dentro de la estructura familiar.

*“la crisis es un estado temporal de trastorno y desorganización, caracterizado principalmente, por la incapacidad del individuo para abordar situaciones particulares, utilizando métodos acostumbrados para la solución de problemas y por el potencial para obtener un resultado radicalmente positivo o negativo” K. Slaikeu(1984) referido por (Nuñez, 2003)*

## INSTRUMENTOS

La Escala de Funcionamiento Familiar que se basa en la observación del entrevistador y coentrevistador para calificarse y generar hipótesis circulares de la familia.

Es una entrevista semiestructurada conformada por 40 reactivos que investigan 9 áreas que miden el funcionamiento dinámico, sistémico, estructural de la familia con

confiabilidad de .91 con Alpha de Cronbach.  
(Espejel, Manual para la Escala de  
Funcionamiento Familiar, 2008)

## **RESULTADOS**

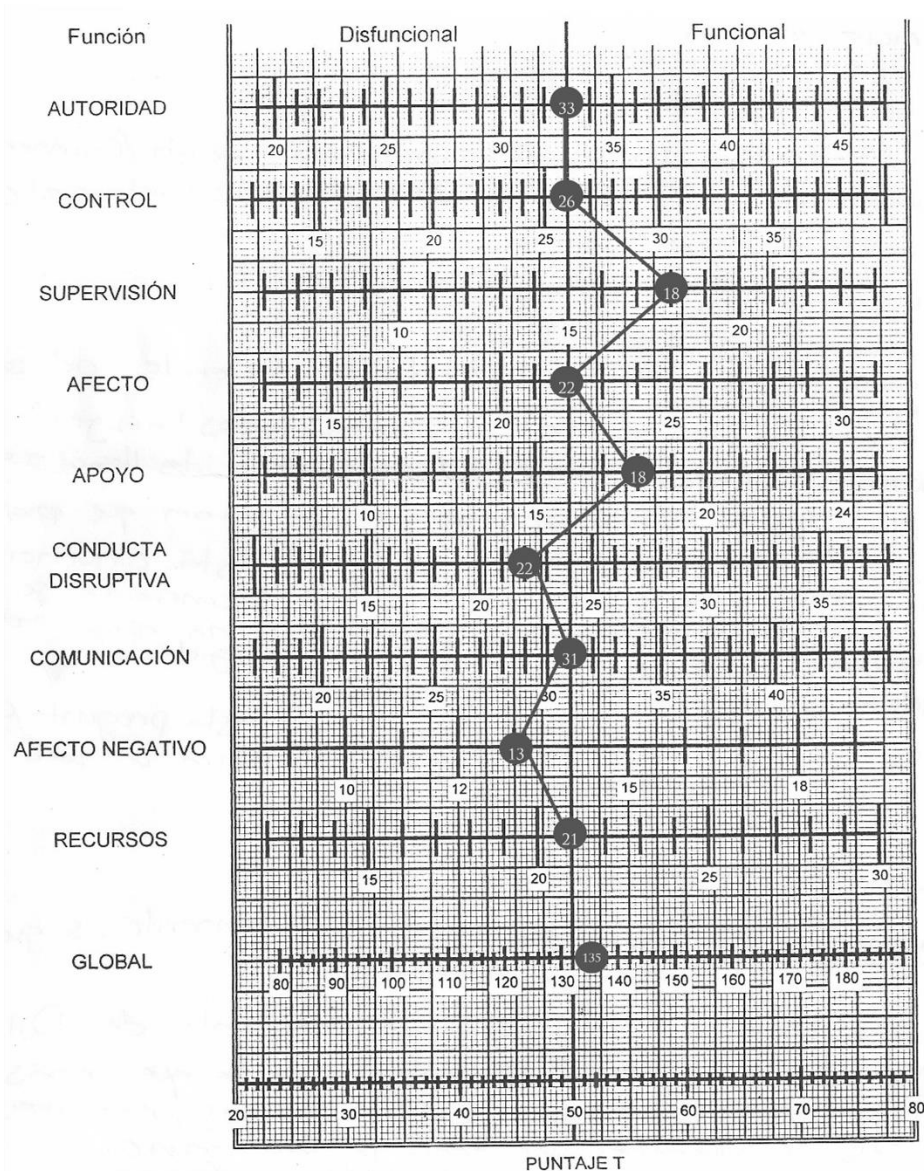
Si bien se analizaron<sup>1</sup> caso por caso las E.F.F de las familias con uno o más miembros sordos, para fines de este artículo se destacan los siguientes resultados obtenidos:

---

<sup>1</sup> Dentro de la Tesis "Evaluación de familias con uno o más miembros sordos. A fin de dar propuestas psicoterapéuticas" de la misma autora.

## RESULTADOS DESCRIPTIVOS DE LA MUESTRA TOTAL

En el dispersigrama del perfil promedio (el cual conjunta los puntajes de las cinco familias) ayuda a percibir con mayor claridad los resultados generales como se enumeran a continuación:



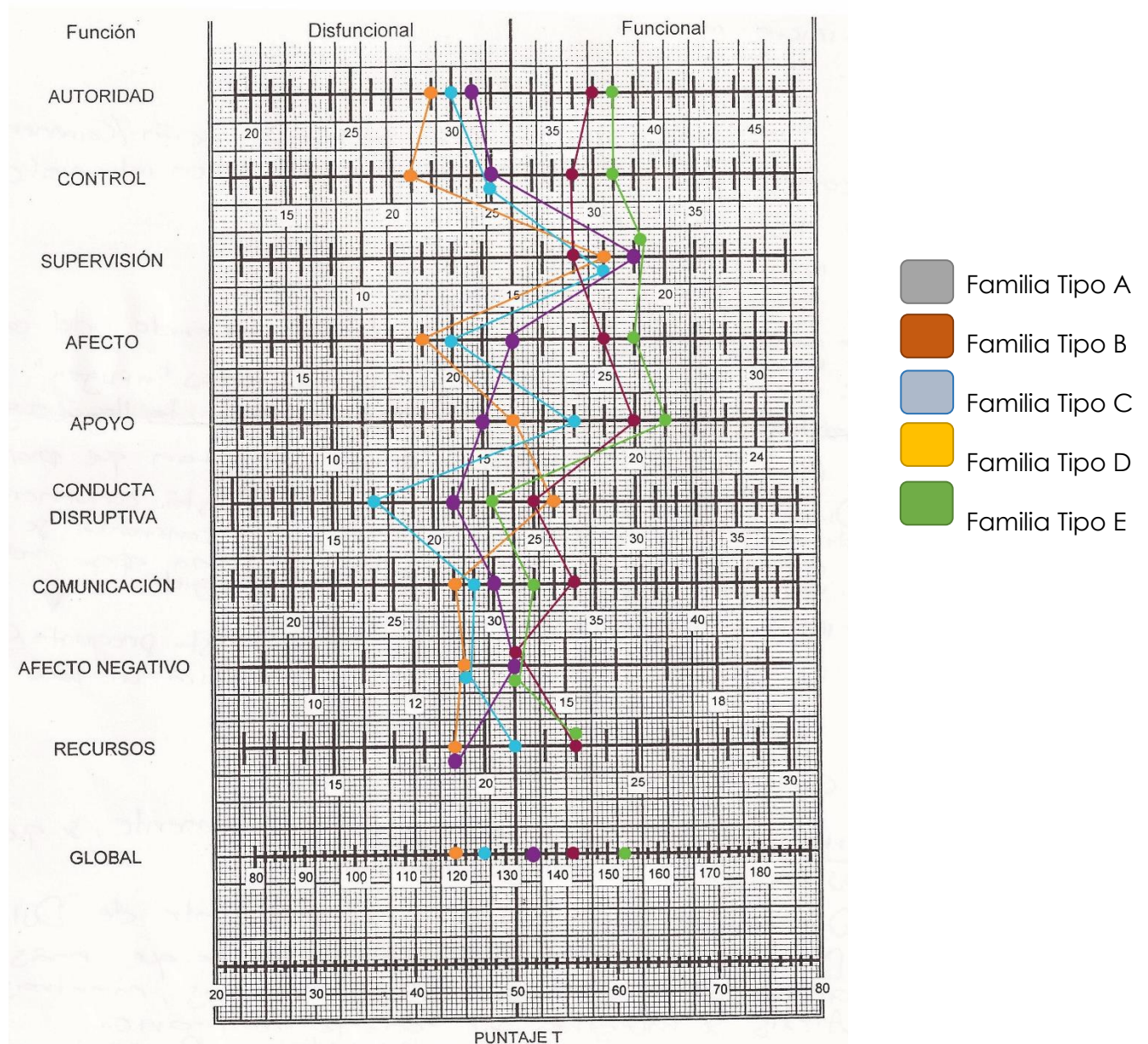
*Dispersigrama 1. Perfil promedio de las cinco familias*

- La función de supervisión resalta en lo funcional entre las demás y este hecho puede deberse entre otros factores a que, en estos cinco casos, las familias son institucionalizadas, por tanto tienen un control e involucramiento mayor tanto en lo escolarizado como con su contexto.
- La segunda función que resalta es la de apoyo y esto remite a nuestra cultura y las características propias de las familias mexicanas ya que el apoyo es el soporte social dentro y fuera de la familia. Por lo que se puede prever cohesión familiar en los casos con uno o más miembros sordos.



- Los factores que destacan por una relativa disfunción son la conducta disruptiva y los afectos negativos, ambos están muy ligados, en estos casos, ya que se pudo notar en las evaluaciones la dificultad de manifestar su inconformidad o renuencia en y de la familia, por lo que al no expresarse adecuadamente los afectos negativos, los actúan por medio de conductas no aceptadas socialmente como adicciones, problemas con la autoridad o alguna otra situación emergente.

## RESULTADOS POR TIPOLOGIA FAMILIAR



Dispersigrama 2. Correlación de todos los tipos de Familia.

Obteniendo datos que llevan a generar las siguientes tres hipótesis:

1. En familias con mayoría de miembros sordos, como lo es la familia tipo A y B, las puntuaciones de autoridad, control, supervisión, afecto, apoyo, comunicación, y recursos caen en la zona funcional. Cayendo muy cerca de la línea de funcionalidad: conducta disruptiva y afecto negativo.

Esto podría llevar a suponer que cuantos más miembros con discapacidad auditiva haya en una familia, la funcionalidad de la misma será mayor. Ya sea por el acuerdo comunicacional o también por estar en la misma cuestión cultural.

2. De manera similar podríamos notar similitudes en las familias tipo C y E con mayoría de miembros oyentes, siendo similares las gráficas en las funciones de autoridad, control, afecto, comunicación y afecto negativo en el área disfuncional mientras supervisión y apoyo se muestran funcionales y recursos tiende a la media.

Aunque en uno de estos dos casos es de notar la conducta disruptiva que se perfila en el área disfuncional esto puede deberse al ciclo de vida: adolescente (por uno de los hermanos).

3. En familias con subsistemas divididos sordo/oyente (como la familia tipo D), es de notar lo errático que se perfila en comparativa con ambos grupos antes mencionados.

Ya que sus puntos funcionales están en supervisión y afecto negativo únicamente. Dentro de la norma el afecto y en el área disfuncional las funciones de autoridad, control, apoyo, conducta disruptiva, comunicación y recursos.

Se puede suponer, inicialmente, que al recaer la sordera en uno de los cónyuges la

familiar tiende a la disfuncionalidad, sin embargo ya que al estar “divida” esta familia con 2 miembros sordos y 2 oyentes la conflictiva es mayor, ya que el bilingüismo mal logrado los lleva a generar triangulaciones, parentificaciones, alianzas y sobre todo comunicación indirecta y enmascarada.

## DISCUSIÓN

Ahora bien, retomando la hipótesis uno, ha habido y hay comunidades aisladas con una incidencia elevada de sordera y con actitudes sociales extraordinariamente favorables como es el caso de Martha's Vineyard, una isla que se encuentra frente a las costas de Massachusetts. Donde los primeros colonos de esta isla, llevaron consigo el gen de la sordera a la isla (1694), productos de los matrimonios entre los colonos e isleños, empezaron a nacer generaciones y generaciones de personas con sordera, por tanto el lenguaje de señas era tan común que se entrelazaba con el lenguaje oral sin distinción marcada entre los mismos. Incluso sin el marcado concepto de discapacidad.

*“quizás debamos suponer que ocurre lo mismo siempre que hay un número significativo de sordos en una comunidad” (Sacks, 1989, pág. 71)*

Y siguiendo este análisis de la hipótesis número dos, varios son los textos que hablan de la identidad del sordo y su cultura, como en muchas ocasiones el miembro sordo busca a sus “iguales” (lingüísticamente hablando) para sentirse en familia.

*“...Los jóvenes sordos pueden sentirse, por desgracia, profundamente aislados, marginados incluso, en sus propias familias, en las escuelas de oyentes, en el mundo oyente; pero pueden encontrar una nueva familia, una sensación profunda de regreso al hogar, cuando se encuentran con otras personas sordas...” (Sacks, 1989, págs. 200,2001)*

## CONCLUSIONES

Aunque no se puede generalizar, cierta parte de la población sorda ante la frustración comunicativa, de comprensión y manifestación de emociones, reacciona impulsiva o agresivamente. Incluso haciéndolo parte, antiguamente, de la definición de su carácter.

- El puntaje total del promedio de las cinco familias es de 52 puntos, por arriba de la norma, y por tanto funcional, así como todas y cada una de las funciones promedio se mantienen cercanas a la media por tanto podemos hablar de que estos cinco casos tienen buenos recursos para llevar un proceso terapéutico.

Es de destacar que tanto para la evaluación como la observación es necesaria la experiencia y conocimiento de la población sorda a profundidad, no solo para proporcionar el medio de comunicación óptimo (Lengua de Señas Mexicana) y adecuaciones necesarias para el entendimiento mutuo, sino también para conocer la psicología de sordo y como esta se permea en la familia.

Este trabajo pretende no solo abrir las puertas del consultorio sino, hacer las adecuaciones necesarias para una real atención a las familias con uno o más miembros sordos en México. Trabajo, que no se ha realizado antes en nuestro país, o bien no hay evidencias del mismo, y que generará, por tanto líneas de investigación posteriores para un mejoramiento tanto en la

formación del mismo psicoterapeuta como en la atención misma a la comunidad sorda.

A lo largo de esta tesis no solo la investigación planteó conocimientos innovadores para la población sorda, sino también para la oyente, ya que es un tema que poca gente tiene el dominio e interés de tomar. Y sacarlo a la luz con una visión sistémica posibilita, de manera más tangible, la inclusión.

Si bien la terapia psicológica no es una de los ámbitos más socorridos por los sordos, ya sea por la falta de difusión o comprensión, sí es una de las vías de reintegración y sanidad mental en aumento en toda la población. Y en la medida que se desarrolle una visión sistémica, no solo por parte del ámbito familiar sino por parte del sector salud, la terapia familiar se posicionará como una herramienta de atención grupal importante.

## REFERENCIAS

- Deutsch Smith, D. (2012). Bases psicopedagógicas de la Educación Especial. México: Prentice Hall.
- Espejel, M. E. (2008). *Manual para la Escala de Funcionamiento Familiar*. México, D.F.: Centro de Estudios e Investigación sobre la familia.
- Macías Avilés, R. (2012). *Entendiendo y tratando el corazón de la familia*. México: El saber instituto.



Núñez, B. (Abril de 2003). *Archivos de Pediatría. Discapacidad y Familia*.

Recuperado el 13 de noviembre de 2013, de  
Publicación de la Sociedad  
Argentina de Pediatría:  
<http://www.discapacidadyfamilia.com/pdf/articulo2.pdf>

Sacks, O. (1989). *Veo una voz Viaje al mundo de los sordos*. Barcelona: ANAGRAMA, S.A.

Tarrés, M. L. (2001). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Porrúa, Colmex y Flacso.